

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 0133-2023/CO-UNCA

Huamachuco, 07 de marzo de 2023.

VISTO, el Oficio N° 082-2023-VPA-UNCA, Informe N° 109-2023-OGC-UNCA, Informe N° 028-2023-RSU-VPA-UNCA/D, Acta de Sesión Ordinaria de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Ciro Alegría N° 017-2023 de fecha 07 de marzo de 2023, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, establece que, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por sus propios estatutos y reglamentos en el marco de la Constitución y de las leyes, el mismo que es concordante con el artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, mediante Ley N° 29756, promulgada el 17 de julio de 2011, se creó la Universidad Nacional Ciro Alegría, como persona jurídica de derecho público interno, con sede en la ciudad de Huamachuco, provincia Sánchez Carrión, departamento de La Libertad;

Que, con Resolución Viceministerial N° 288-2020-MINEDU de fecha 29 de diciembre de 2020, se reconfirmó la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Ciro Alegría;

Que, el numeral 6.1.4. del Documento Normativo denominado “Disposiciones para la Constitución y Funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en Proceso de Constitución, aprobada mediante Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, establece las funciones de la Comisión Organizadora, precisando en sus literales: b) Aprobar y velar por el adecuado cumplimiento del Estatuto, Reglamentos y documentos de gestión de la universidad y o) Gestionar la obtención, sostenimiento, modificación o renovación de la licencia institucional ante la SUNEDU, de conformidad con el artículo 29 de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0311-2022/CO-UNCA de fecha 22 de julio de 2022, se aprobó el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría;

Que, mediante Informe N° 109-2023-OGC-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad de la UNCA, alcanza a la Directora (e) de Responsabilidad Social Universitaria, el Informe Técnico de la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría, señalando que, de la revisión realizada a la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría, la Oficina de Gestión de la Calidad

no evidenció observaciones en la elaboración de mencionado documento, por lo que

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 0133-2023/CO-UNCA

sugiere sea aprobado en sesión de Comisión Organizadora mediante acto resolutivo;

Que, mediante Informe N° 028-2023-RSU-VPA-UNCA/D de fecha 06 de marzo de 2023, la Directora (e) de Responsabilidad Social Universitaria de la UNCA, acogiendo como referencia el Informe N° 109-2023-OGC-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023 emitido por el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad de la UNCA, solicitó a la Vicepresidenta Académica, la aprobación de la Modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría señalando que se ha realizado modificaciones en menos del 40% del documento, en los siguientes ítems:

INCORPORAR:

II. DIAGNÓSTICO

El Organismo de Formalización de la Propiedad Informal indica que en el Perú existen 6105 comunidades campesinas y 1469 comunidades nativas en el país, de las cuales varias se posicionan en sus propias comunidades, sin embargo, gran parte de la misma ya se encuentran radicando en las ciudades, estas comunidades presentan 47 lenguas originarias, de las cuales 37 se encuentran extintas, mientras que las que aún están vigentes forman parte de 19 familias lingüísticas: andinas (Aru y Quechua) y 17 amazónicas. (MINEDU, 2012). Dentro de las lenguas extintas se encuentra el "Culli", original de la sierra Liberteña (Huamachuco), sur de Cajamarca y norte de Ancash, de acuerdo a la investigadora Flores Reyna (1996) esta lengua fue hablada hasta mediados del siglo XX, sin embargo, no se puede descartar por completo la posibilidad de que los hablantes permanezcan en alguna aldea remota. Asimismo, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (INEI 2019), la población con discapacidad representa el 4.1% de la población total en la Región La Libertad, y 2435 personas presentan esta característica de la población total de la provincia Sánchez Carrión, ante esta situación es necesario contemplar la posibilidad de contar con estudiantes con características especiales o de bagajes culturales diversos.

DICE:



IX. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS 2023

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| El Programa tiene por objetivo brindar atención al estudian | Identificar a estudiantes con discapacidad y con bagajes | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes | N° de fichas de identificación validadas | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| te con discapacidad física, sensorial, mental o intelectual de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones; así como promover la diversidad entre los estudiantes, docentes y personal no docente, evitando | culturales distintos. | tes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos . | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos . | Base de datos actualizado | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | Coordinar con el director de Escuela de las diferentes carreras profesionales para la inclusión en alguna asignatura de temas sobre discapacidad y diversidad cultural. | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional , declarada como asignatu | N° documentos | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| toda forma de discriminación o cualquier comportamiento no adecuado. | | ra de estudios generales. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Establecer medidas de detección, prevención y atención temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en | Identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | N° de Resolución de conformación de comité | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | condición de discapacidad y con bagaje cultural distinto. | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | N° de documentos | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación | N° de encuestas validados | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
|   | | por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | N° de talleres | 2 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes | N° de difusiones | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|--------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de comunicacion oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y Youtube) de la institucion. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Cursos de fortalecimiento de capacidades en discapacidad y diversidad cultural dirigido a la | N° de cursos | 3 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |





| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|-------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | comunidad universitaria. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales. | N° de Focus group | 2 | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | N° de talleres | 2 | | | | 1 | | 1 | | | | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | N° de talleres | 3 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | Garantizar la actuación coordinada de docentes y personal no docente para la adecuada aplicación de las medidas de atención a la diversidad. | Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | N° de talleres | 2 | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| | Implementar los módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de | Gestionar la implementación de módulos para proyectos, programas o activida | N° de documentos | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
|   | Información de RSU, adecuados para personas con discapacidad y con distinto bagaje cultural. | des en el Sistema de Información de RSU. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad. | Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | N° de documentos | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Acompañamiento de Estudiantes con habilidades especiales para garantizar el rendimiento académico | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría) | N° de coordinaciones | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | o adecuado, concordante con sus necesidades y exigencias pedagógicas. | | | | | | | | | | | | | | | |

DEBE DECIR:

X. ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS 2023

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| El Programa tiene por objetivo brindar atención al estudiante con discapacidad física, sensorial, mental o intelectual de carácter permanente que, al interactuar con | Identificar a estudiantes con discapacidad y con bagajes culturales distintos. | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos . | N° de fichas de identificación validados | 2 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | | Elaboración de la base de datos de estudiantes | Base de datos actualizado | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones; así como promover la diversidad entre los estudiantes, docentes y personal no docente, evitando toda forma de discriminación o cualquier comportamiento no adecuado. | | tes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos . | | | | | | | | | | | | |
| | Coordinar con el director de Escuela de las diferentes carreras profesionales para la inclusión en alguna asignatura de temas sobre discapacidad y diversidad cultural. | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional , declarada como asignatura de estudios generales. | Nº documentos | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | Establecer medidas de detección , prevención y atención | Identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en | Nº de Resolución de conformación de comité | 1 | | | | 1 | | | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
|   | temprana en situaciones que generen discriminación o exclusión de personas en condición de discapacidad y con bagaje cultural distinto. | casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | N° de documentos | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | N° de encuestas validados | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto | N° de talleres | 2 | | | | | | 1 | | 1 | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | bagaje cultural. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios | N° de difusiones | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|-------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Cursos de fortalecimiento de capacidades en discapacidad y diversidad cultural dirigido a la comunidad universitaria. | N° de cursos | 3 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenie | N° de Focus group | 2 | | | | | | | 1 | | 1 | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|----------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | | ntes de distintos bagajes culturales. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | N° de talleres | 2 | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | N° de talleres | 3 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| | Garantizar la actuación coordinada de docentes | Taller de capacitación sobre medidas de | N° de talleres | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | y personal no docente para la adecuada aplicación de las medidas de atención a la diversidad. | atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Implementar los módulos para proyectos , programas o actividades en el Sistema de Información de RSU, adecuados para personas con discapacidad y con distinto bagaje cultural. | Gestionar la implementación de módulos para proyectos , programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. | N° de documentos | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Garantizar la accesibilidad adecuada a los diferentes espacios | Gestionar con las diferentes unidades de organización la | N° de documentos | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |



| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | INDICADOR | META | METAS 2023 | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|----------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | | |
| | y ambientes destinados a prestar el servicio educativo para personas con discapacidad. | accesibilidad para las personas con discapacidad. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Acompañamiento de Estudiantes con habilidades especiales para garantizar el rendimiento académico adecuado, concordante con sus necesidades y exigencias pedagógicas. | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría) | N° de coordinaciones | 5 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

DICE:

XI. CRONOGRAMA MENSUAL 2023

| N° | ACTIVIDADES | 2023 |
|----|-------------|------|
|----|-------------|------|

| | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | | X | | | | | | | | |
| 2 | Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | | | X | | | | | | | |
| 3 | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional, declarada como asignatura de estudios generales. | X | | | | | | | | | |
| 4 | Conformación del Comité de detección para identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | X | | | | | | | | | |
| 5 | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | X | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | X | | | | | | | | |
| 7 | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | X | | | X | | | | |
| 8 | Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución. | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 9 | Cursos de fortalecimiento de capacidades en | | X | X | X | | | | | | |





| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | discapacidad y diversidad cultural dirigido a la comunidad universitaria. | | | | | | | | | | |
| | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales. | | | | X | | | X | | | |
| | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | | | | X | | | | X | | |
| 12 | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | | | X | | | X | | | X | |
| 13 | Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | | | | | X | | | | X | |
| 14 | Gestionar la implementación de módulos para proyectos, programas o actividades en el | X | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sistema de Información de RSU. | | | | | | | | | | |
| 15 | Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | X | | | | | | | | | |
| 16 | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría). | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



DEBE DECIR:

XII. CRONOGRAMA MENSUAL 2023

| N° | ACTIVIDADES | 2023 | | | | | | | | | |
|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| 1 | Elaboración y validación de fichas de identificación de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | | | | | X | | | | | |
| 2 | Elaboración de la base de datos de estudiantes con discapacidad y/o con bagajes culturales distintos. | | | | | | X | | | | |
| 3 | Gestionar la inclusión de temas de discapacidad y diversidad cultural en una unidad didáctica de la asignatura de Realidad Nacional, declarada como | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | asignatura de estudios generales. | | | | | | | | | | |
| 4 | Conformación del Comité de detección para identificar, promover, prevenir y brindar atención temprana en casos de discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | X | | | | | | |
| 5 | Elaboración de formato de queja sobre discriminación. | | | | X | | | | | | |
| 6 | Elaboración, validación y aplicación de encuesta de percepción sobre discriminación por discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | X | | | | | | |
| 7 | Taller de sensibilización sobre la no discriminación a personas con discapacidad y distinto bagaje cultural. | | | | | | | | X | | |
| 8 | Difusión de las diversas formas de discriminación, a través de la publicación de información sobre las características que tipifican la discriminación a personas con discapacidad y de bagajes culturales distintos mediante material impreso, notas de prensa y videos institucionales los cuales son difundidos en los medios de | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | comunicación oficial (portal web institucional) y alternativos (Facebook y YouTube) de la institución. | | | | | | | | | | |
| 9 | Cursos de fortalecimiento de capacidades en discapacidad y diversidad cultural dirigido a la comunidad universitaria. | | | | | | | X | X | X | |
| 10 | Focus group de autoestima y resiliencia dirigido a estudiantes con discapacidad y provenientes de distintos bagajes culturales. | | | | | | | X | | X | |
| 11 | Talleres de liderazgo dirigido a estudiantes para promover prácticas inclusivas en materia de discapacidad y diversidad cultural. | | | | | | X | | X | | |
| 12 | Taller de sensibilización sobre discapacidad y diversidad cultural dirigido a todos los estudiantes en general. | | | X | | | X | | | X | |
| 13 | Taller de capacitación sobre medidas de atención a estudiantes con discapacidad y diversidad cultural dirigida al personal docente y no docente. | | | | | X | | | | X | |
| 14 | Gestionar la implementación de | | | X | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | módulos para proyectos, programas o actividades en el Sistema de Información de RSU. | | | | | | | | | | |
| 15 | Gestionar con las diferentes unidades de organización la accesibilidad para las personas con discapacidad. | | | | | | | | | | |
| | Coordinación con el servicio de psicopedagogía (tutoría). | | | | | | X | X | X | X | X |

Que, mediante Oficio N° 082-2023-VPA-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023, la Vicepresidenta Académica de la UNCA, acogiendo como referencia el Informe N° 028-2023-RSU-VPA-UNCA/D de fecha 06 de marzo de 2023 emitido por la Directora (e) de Responsabilidad Social Universitaria, solicitó al Presidente de la Comisión se agende en sesión de Comisión Organizadora la aprobación de la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría;

Que, mediante proveído de fecha 07 de marzo de 2023, el Presidente de la Comisión Organizadora, solicitó a la Oficina de Secretaría General, agendar en Sesión de Comisión Organizadora, el Oficio N° 082-2023-VPA-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023, emitido por la Vicepresidenta Académica de la UNCA;

Que, en Sesión Ordinaria de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Ciro Alegría N° 017-2023 de fecha 07 de marzo de 2023; los Miembros de la Comisión Organizadora, acordaron por unanimidad, **APROBAR** la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0311-2022/CO-UNCA de fecha 22 de julio de 2022, de acuerdo a lo solicitado por la Vicepresidenta Académica de la UNCA, mediante Oficio N° 082-2023-VPA-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023;

Estando en los considerandos precedentes, en ejercicio de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, Resolución Viceministerial N° 288-2020-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 0244-2021-MINEDU, Estatuto de la UNCA y demás normas pertinentes;

SE RESUELVE:

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 0133-2023/CO-UNCA

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR la modificación del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional Ciro Alegría, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 0311-2022/CO-UNCA de fecha 22 de julio de 2022, de acuerdo a lo solicitado por la Vicepresidenta Académica de la UNCA, mediante Oficio N° 082-2023-VPA-UNCA de fecha 06 de marzo de 2023.

ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR al Funcionario Responsable de Actualización del Portal de Transparencia de la UNCA, la publicación de la presente resolución en el portal de transparencia de la página web institucional.

ARTÍCULO TERCERO.- NOTIFICAR la presente resolución, al Despacho de Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación y Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad; para su conocimiento, cumplimiento y fines pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA
COMISIÓN ORGANIZADORA

Dr. RUBÉN DARÍO MANTUANO PÉREZ
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL
CIRO ALEGRIA
HUAMACHUCO
Abog. Renán Tuesta Panduro
SECRETARIO GENERAL