

# Universidad Nacional Ciro Alegría

Ley de creación N° 29756



# UNCA

## “PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N°239-2025-CO-UNCA de

Fecha del 07 de agosto de 2025

AGOSTO, 2025  
HUAMACHUCO-PERÚ

*¡La Universidad del Ande Liberteño!*



OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 2 de 37

# COMISIÓN ORGANIZADORA

## PRESIDENTE

DRA. DENESY PELAGIA PALACIOS JIMENEZ

## VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DR. RIGO FELIX REQUENA FLORES

## VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

DRA. DENESY PELAGIA PALACIOS JIMENEZ

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRIA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Dra. Blanca Nelly Gutierrez Perez RESP. DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p>	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRIA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Dr. Rigo Felix Requena Flores VICEPRESIDENTE ACADÉMICO</p>	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRIA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Dra. Denesy Pelagia Palacios Jimenez PRESIDENTA</p>
Dra. BLANCA NELLY GUTIERREZ PEREZ	Dr. RIGO FELIX REQUENA FLORES	COMISIÓN ORGANIZADORA
30/06/2025	05/08/2025	07/08/2025

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>3 de 37</b>

## CONTENIDO

Pág.

	I. INTRODUCCIÓN.....	4
	II. BASE LEGAL.....	5
	III. FINALIDAD.....	5
	IV. ALCANCE.....	6
	V. JUSTIFICACIÓN .....	6
	VI. OBJETO .....	6
	VII. OBJETIVOS.....	7
	VIII. META.....	7
	IX. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE.....	7
	X. BENEFICIARIOS .....	20
	XI. ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN .....	20
	XII. TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN.....	22
	XIII. RELACIÓN DE CAPACITACIONES A EJECUTAR.....	23
	XIV. RESPONSABLE.....	25
	XV. CERTIFICACIÓN.....	25
	XVI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES .....	25
	XVII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO .....	26
	XVIII. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS.....	27
	XIX. CONTROL DE CAMBIOS .....	30
	ANEXOS .....	32
	ANEXO 1: ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN .....	32
	ANEXO 2: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE.....	36
	ANEXO 3: AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN.....	37

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>4 de 37</b>

## I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Ciro Alegría, creada mediante Ley N° 29758, es una institución de derecho público que goza de personería jurídica. Está orientada a la investigación y a la docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Uno de sus fines es la de formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país, dentro del marco de principios establecidos en su Estatuto, misión y visión institucional. Para lograr ello, la UNCA cuenta con políticas institucionales establecidas en su Plan Estratégico Institucional 2025-2030 Ampliado, específicamente el Objetivo Estratégico Institucional 1 (OEI.01): "Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios", en la acción Estratégica Institucional AEI.01.01, señala: "Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios".

La función docente no sólo requiere el dominio del área de formación profesional, sino también competencias en el manejo de estrategias pedagógicas que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje en la formación académica, la investigación formativa y de profesionales socialmente responsables. Del mismo modo, requiere conocimientos de gestión universitaria para el logro de los objetivos estratégicos y metas como institución universitaria.

La calidad del desempeño docente está vinculada con la capacitación permanente o continua del docente, reconociéndose como una estrategia principal de mejora del proceso enseñanza – aprendizaje que contribuye al desarrollo personal – profesional, mejoramiento de la práctica docente, el fortalecimiento institucional y el desarrollo local y regional.

Los cursos planteados en el Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 responden a la necesidad de contar con docentes mejor preparados que afronten los desafíos de la educación universitaria.

 UNCA	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>5 de 37</b>

## II. BASE LEGAL

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley N° 30220 - Ley Universitaria.
3. Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
4. Ley N° 27815 - Ley del Código de Ética de la Función Pública y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 033-2005-PCM.
5. Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444- Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2019-JUS.
6. Decreto Supremo N° 005-090-PCM, Reglamento de la Ley de la Carrera Administrativa.
7. Decreto Supremo N° 418-2017-EF, por el cual se aprueba el monto de la remuneración mensual de los Docentes Contratados de la Universidad Pública; y establecen los criterios y condiciones para la determinación y percepción del referido monto de remuneración.
8. Decreto de Urgencia N° 033-2005, por el cual se aprueba el Marco del Programa de homologación de los Docentes de las Universidades Públicas.
9. Estatuto de la UNCA.
10. Reglamento General de la UNCA.
11. Reglamento de Capacitación Docente, aprobado con resolución de Comisión Organizadora N° 0575-2023/CO-UNCA.
12. Programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente, aprobado con resolución de Comisión Organizadora N° 0614-2023/CO-UNCA.
13. Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente, aprobado con resolución de Comisión Organizadora N° 0128-2022/CO-UNCA

## III. FINALIDAD

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 tiene como finalidad contar con docentes innovadores y proactivos que brinden a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Las actividades de capacitación permitirán cubrir las necesidades y expectativas de los docentes respecto a su formación y preparación para lograr que los estudiantes adquieran las competencias esenciales y con ello un desempeño de calidad, en concordancia con la política de desarrollo profesional del docente y el perfil docente de la UNCA, establecido en el Modelo Educativo.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>6 de 37</b>

#### IV. ALCANCE

El presente Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 es de cumplimiento obligatorio para todo el personal docente que se encuentra actualmente en funciones, así como para los docentes que se incorporen mediante concurso público durante el transcurso del año. Asimismo, su alcance se extiende a las unidades orgánicas pertinentes y a las autoridades de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

#### V. JUSTIFICACIÓN

El Propósito del Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 es contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejor desempeño de su labor académica y profesional en su área de especialización vinculada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y formación integral. El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 promueve la calidad académica del docente de la UNCA para formar profesionales de calidad capaces de solucionar problemas de la sociedad y contribuir al desarrollo del país.

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 es parte del Programa de Desarrollo Académico para los Docentes de conformidad con la Política y el programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA. Está contemplada bajo los resultados de la evaluación del desempeño docente que se obtiene en la aplicación de la encuesta a los docentes por parte de la dirección de departamento académico y bajo las dimensiones contempladas en el reglamento de capacitación docente.

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 responde a las necesidades de los docentes para poder enriquecer sus conocimientos, mejorar las capacidades de enseñanza-aprendizaje y mejorar el desempeño para una enseñanza de calidad.

#### VI. OBJETO

El presente documento tiene por objeto gestionar un conjunto de acciones permanentes y sistemáticas para que los docentes desarrollen, complementen, perfeccionen y actualicen sus conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para el desempeño de sus funciones y la mejora de la calidad académica y profesional

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>7 de 37</b>

durante el año 2025, así como impulsar una cultura de capacitación profesional de forma permanente en los docentes de la UNCA.

## II. OBJETIVOS

### 1. Objetivo general

Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.

### 2. Objetivos específicos

- 2.1. Desarrollar y fortalecer capacidades de evaluación de competencias en el pregrado universitario.
- 2.2. Desarrollar y fortalecer capacidades en especialidad de los docentes del departamento de Ciencias Sociales y Humanidades.
- 2.3. Desarrollar y fortalecer capacidades del rol del docente en la renovación institucional.

## VIII. META

Se capacitará al 100% de docentes del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades actualmente en funciones dentro de la UNCA, que equivale a siete (7) docentes ordinarios.

## IX. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Por ser la Universidad Nacional Ciro Alegría una universidad Licenciada por SUNEDU y contar con aprobación de oferta educativa para iniciar actividad académica, se hace necesario realizar un diagnóstico de necesidades y expectativas de los docentes, en concordancia con los pilares y perfil docente establecido en el Modelo Educativo y la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la UNCA.

### ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Se aplicó la encuesta de diagnóstico de necesidad de capacitación docente a la totalidad de docentes ordinarios actualmente en funciones dentro de la UNCA siendo un total de dieciocho (18) docentes ordinarios, de los cuales once (11) pertenecen al Departamento de Ciencias e Ingeniería equivalente al 61.1% y siete (7) pertenecen al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiendo 38.9% del total de los docentes de la UNCA. El reactivo se muestra a continuación:

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>8 de 37</b>

## RESULTADOS DE ENCUESTA DE DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Información de docentes ordinarios de la UNCA a los que se aplicó la encuesta.

Se aplicó la encuesta al total de docentes ordinarios actualmente en funciones dentro de la UNCA, haciendo un total de dieciocho (18) docentes en las diferentes mediante la plataforma de Google Forms remitido mediante los correos institucionales. El detalle es el siguiente:

CLASIFICACIÓN	TOTAL DE DOCENTES
Por categoría docente	3 Principal 6 Asociados 9 Auxiliares
Por grado académico (Grado más alto)	5 Doctores 13 Maestro
Por genero	4 Mujer 14 Hombres
<b>TOTAL</b>	<b>18 docentes</b>

### Estadística de los docentes ordinarios de la UNCA encuestados

A continuación, se muestran las estadísticas de los docentes a los que se aplicó la encuesta por categoría docente, género, edad, grado académico más alto que ostenta, años de experiencia en la docencia universitaria, etc.

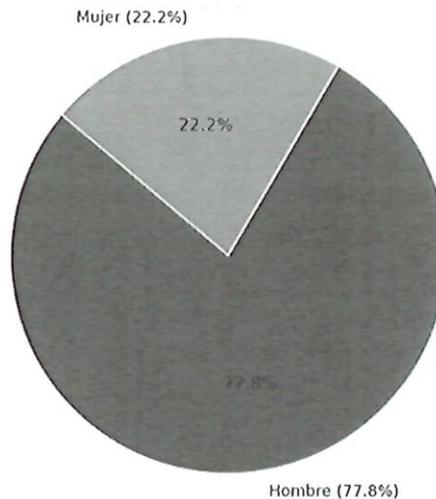


Figura 1: Distribución de los docentes UNCA por género

En la figura 1 observamos que, del total de docentes encuestados, el 77.8% corresponde al género masculino, es decir, catorce (14) docentes. En contraste, el 22.2%, equivalente a cuatro (4) docentes, son de género femenino. Esto indica una predominancia de varones dentro del grupo evaluado

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>9 de 37</b>

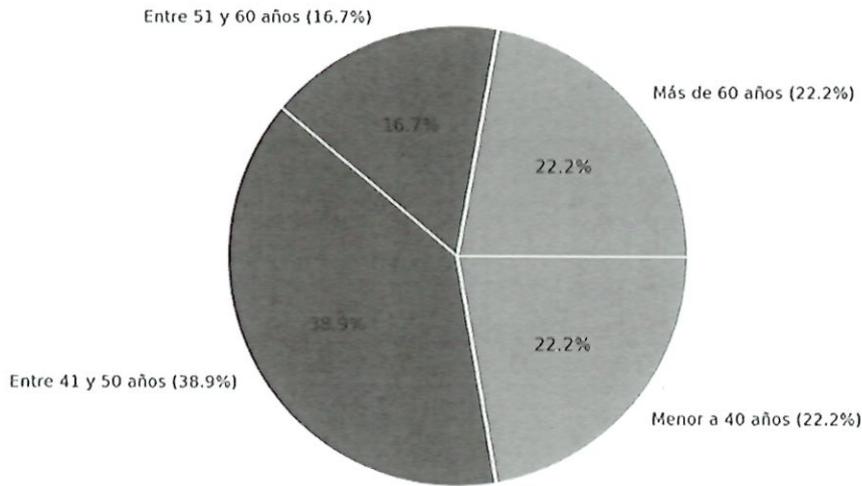


Figura 2: Distribución de los docentes UNCA por edad

La distribución por edades de los docentes encuestados revela que el grupo predominante se encuentra entre los 41 y 50 años, representando el 38.9% del total (7 docentes). Le sigue el grupo menor de 40 años, con un 22.2% (6 docentes). Asimismo, el 16.7% tiene entre 51 y 60 años (3 docentes) y el 22.2% restante corresponde a docentes mayores de 60 años (4 personas). Esta distribución sugiere que la mayoría del personal docente pertenece a grupos etarios jóvenes o de edad intermedia.

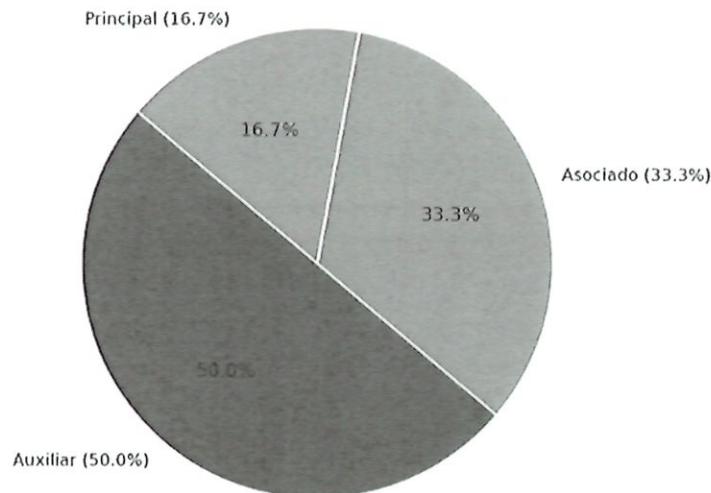


Figura 3: Distribución de los docentes UNCA por categoría

La distribución por categorías docentes muestra que el 50% de los encuestados ocupa la categoría de auxiliar (9 docentes), seguido por un 33.3% en la categoría de asociado (6 docentes), y un 16.7% en la categoría de principal (3 docentes). Esta composición evidencia una estructura académica con predominancia de docentes en etapas iniciales de la carrera universitaria.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>10 de 37</b>

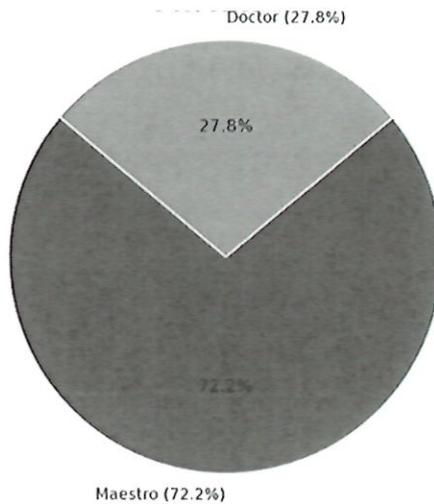


Figura 4: Distribución de los docentes UNCA por grado

El 72.2% de los docentes encuestados posee el grado académico de maestro (13 docentes), mientras que el 27.8% ha alcanzado el grado de doctor (5 docentes). No se registraron docentes con grados inferiores. Esta distribución revela un cuerpo docente con un nivel de formación académica avanzada.

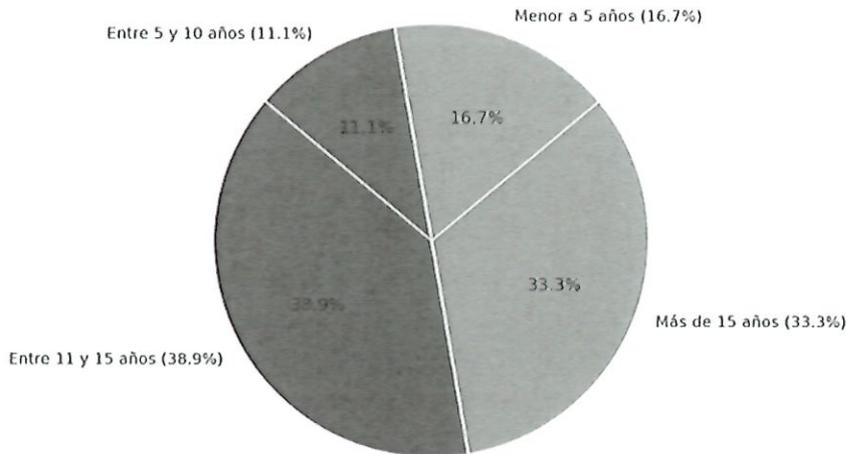


Figura 5: Distribución de los docentes UNCA por años de experiencia

En cuanto a la experiencia docente, el 38.9% de los encuestados cuenta con entre 11 y 15 años de trayectoria (7 docentes), seguido por un 33.3% que posee más de 15 años de experiencia (6 docentes). Por otro lado, el 11.1% tiene entre 5 y 10 años de experiencia (2 docentes), mientras que solo el 16.7% registra menos de 5 años en la docencia universitaria (3 docentes). Estos datos evidencian una planta docente con un alto grado de experiencia acumulada, predominando los perfiles con más de una década de ejercicio profesional.



## OTRO DOCUMENTO

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

CÓDIGO: PPS-OD-37

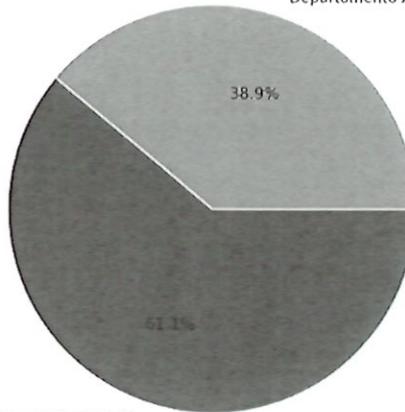
FECHA: agosto 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 11 de 37



Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades (38.9%)

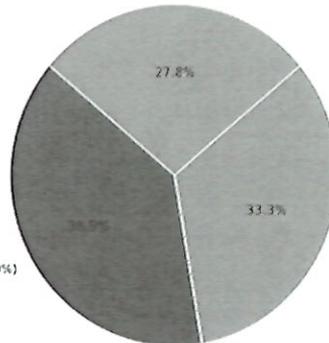


Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería (61.1%)

Figura 6: Distribución de los docentes UNCA por departamento académico

El 61.1% de los docentes encuestados pertenece al Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería (10 docentes), mientras que el 38.9% está adscrito al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades (8 docentes). Si bien existe una ligera mayoría de docentes provenientes del área de Ciencias e Ingeniería, la participación entre ambos departamentos resulta relativamente equilibrada, lo que permite una representación diversa y amplia en el análisis.

Escuela Profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal (27.8%)



Escuela Profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía (38.9%)

Escuela Profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico (33.3%)

Figura 7: Distribución de los docentes UNCA por escuela profesional

La escuela profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía tiene la mayoría de docentes de la UNCA con un 38.9%, seguida de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico con un 33.3%, finalmente se encuentra la escuela de Ingeniería Agrícola y Forestal con un 27.8%.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>12 de 37</b>

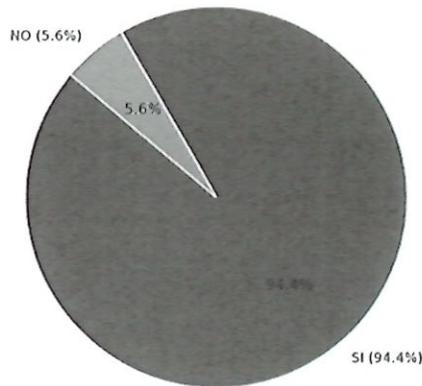


Figura 8: Distribución de los docentes UNCA por conocimiento de competencias

El 94.4% de los docentes encuestados (17 personas) manifestó conocer el concepto de competencia, mientras que solo el 5.6% (1 persona) indicó no tener conocimiento al respecto. Este resultado evidencia un alto nivel de familiaridad con el enfoque por competencias, lo que sugiere una base conceptual sólida para su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

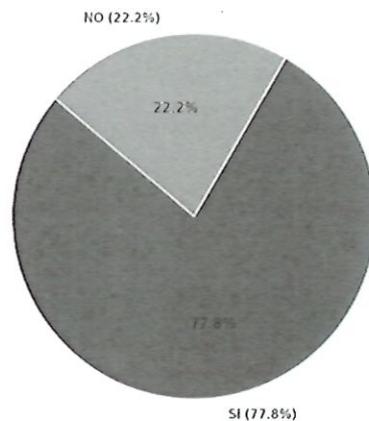


Figura 9: Distribución de los docentes UNCA por necesidad de evaluación por competencias

El 77.8% de los docentes encuestados considera que la evaluación de competencias es necesaria en el nivel de pregrado universitario, mientras que el 22.2% no la considera necesaria. Este resultado refleja un consenso mayoritario a favor de implementar procesos de evaluación orientados al desarrollo de competencias, lo cual es coherente con las tendencias actuales en la educación superior.

 UNCA	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>13 de 37</b>

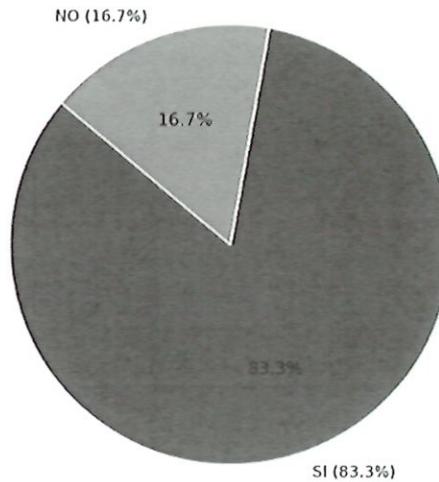


Figura 10: Distribución de los docentes UNCA por conocimiento de diferencia entre redacción científica y académica

El 88.9% de los docentes encuestados (16 personas) manifestó conocer la diferencia entre redacción científica y redacción académica, mientras que el 11.1% (2 personas) indicó no conocerla. Este resultado evidencia un elevado nivel de alfabetización académica entre los docentes, lo cual es fundamental para la producción y difusión de conocimiento en el ámbito universitario.

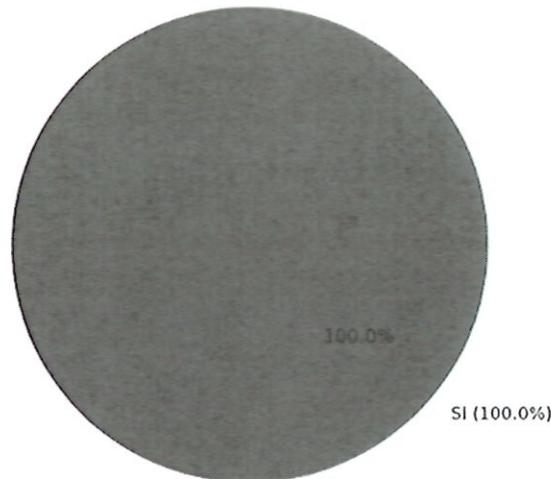
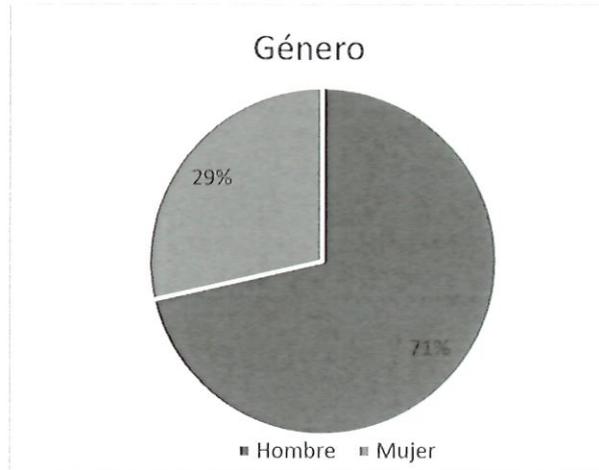


Figura 11: Distribución de los docentes UNCA por necesidad de conocimiento de redacción científica

La totalidad de los docentes encuestados (100%) manifestó que considera necesario conocer cómo se redacta un texto científico. Este resultado refleja un consenso absoluto respecto a la importancia de esta competencia profesional, destacando su valor en la formación, investigación y desempeño académico dentro del ámbito universitario.

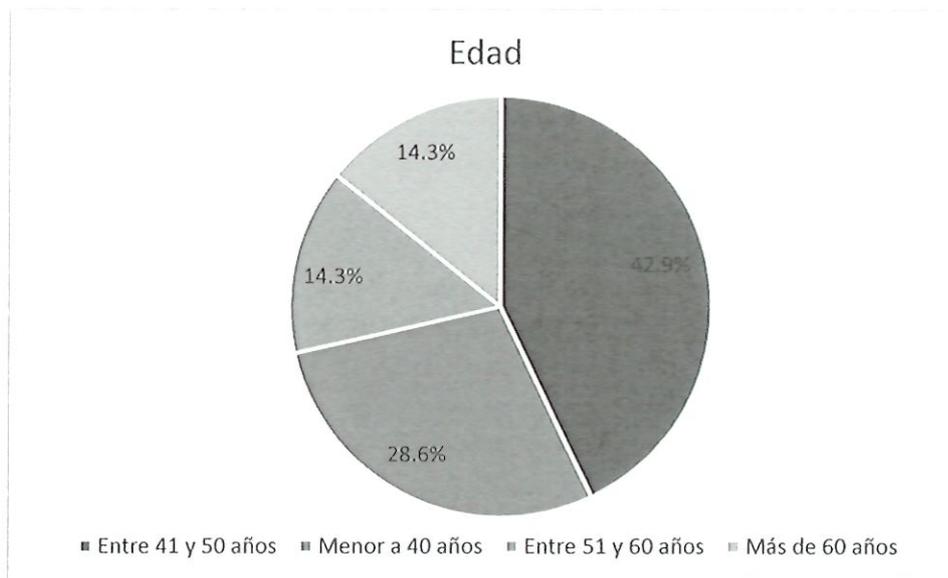
	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>14 de 37</b>

**Estadística de los docentes ordinarios del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades encuestados**



**Figura 12:** Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por género

Del total de docentes del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades, el 71% corresponde al género masculino, es decir, cinco (5) docentes. En contraste, el 29% restante, equivalente a dos (2) docentes, pertenece al género femenino. Esta distribución refleja una clara predominancia de varones.



**Figura 13:** Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por edad

La distribución por edades revela que el 42.9% de los docentes se encuentra entre 41 y 50 años (3 personas), seguido por un 28.6% con menos de 40 años (2 personas). Asimismo, un 14.3% tiene entre 51 y 60 años y otro 14.3% supera los 60 años (1

 UNCA	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>15 de 37</b>

persona en cada caso). Estos datos muestran una mayor concentración en el grupo de edad intermedia.

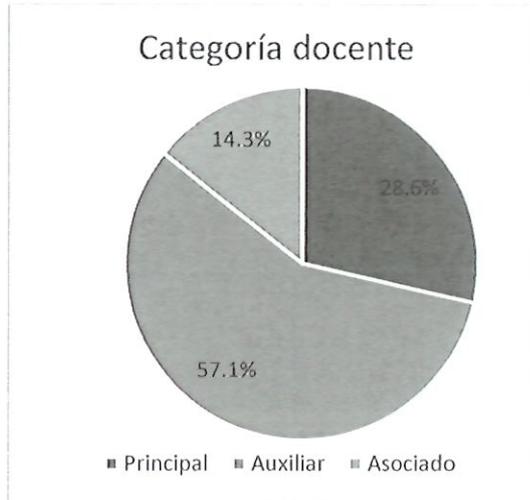


Figura 14: Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por categoría

La mayoría de los encuestados son docentes auxiliares (57.1%, equivalente a 4 personas), seguidos por los docentes principales (28.6%, 2 personas) y los docentes asociados (14.3%, 1 persona).

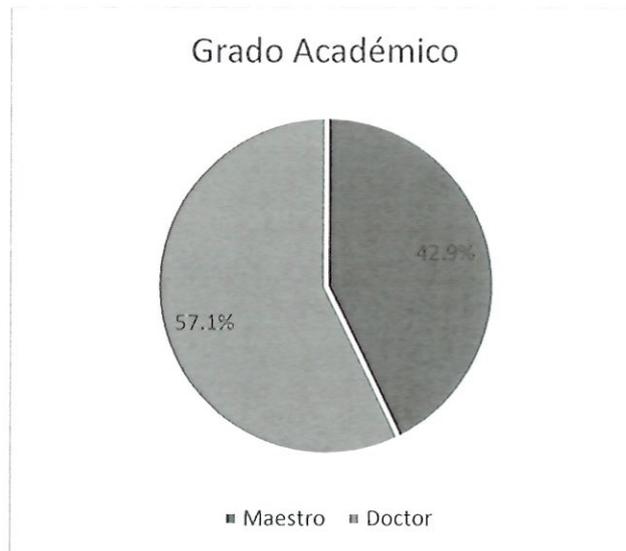
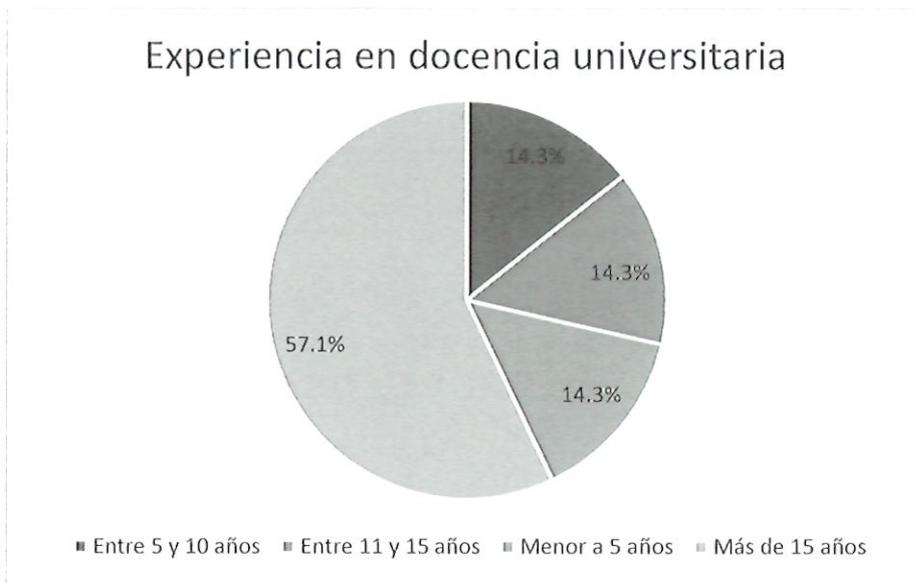


Figura 15: Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por grado

La mayoría de los encuestados cuenta con el grado de maestro (57.1%, 4 docentes), mientras que el 42.9% posee el grado de doctor (3 docentes).

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>16 de 37</b>



**Figura 16:** Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por años de experiencia

Se observa que 4 docentes, equivalentes al 57.1% del total, cuentan con más de 15 años de experiencia, conformando el grupo más representativo. Las demás categorías entre 5 y 10 años, entre 11 y 15 años, y menos de 5 años presentan cada una un 14.3% de participación, es decir, 1 docente por grupo. Esta distribución refleja una mayoría con amplia trayectoria docente



**Figura 17:** Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por conocimiento de competencias

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>17 de 37</b>

Se evidencia que los 7 docentes encuestados (100%) manifestaron conocer el concepto de competencia, lo que refleja un total consenso respecto a este aspecto fundamental del enfoque educativo por competencias.

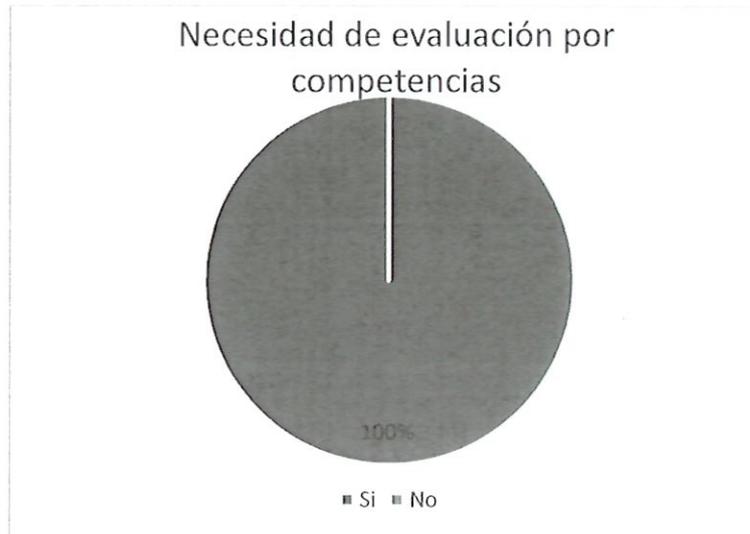


Figura 18: Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por necesidad de evaluación por competencias

De acuerdo con los resultados, el 100% de los docentes encuestados (7 personas) considera necesaria la evaluación de competencias en el nivel de pregrado, lo que evidencia un consenso pleno sobre la importancia de este enfoque en la formación universitaria.

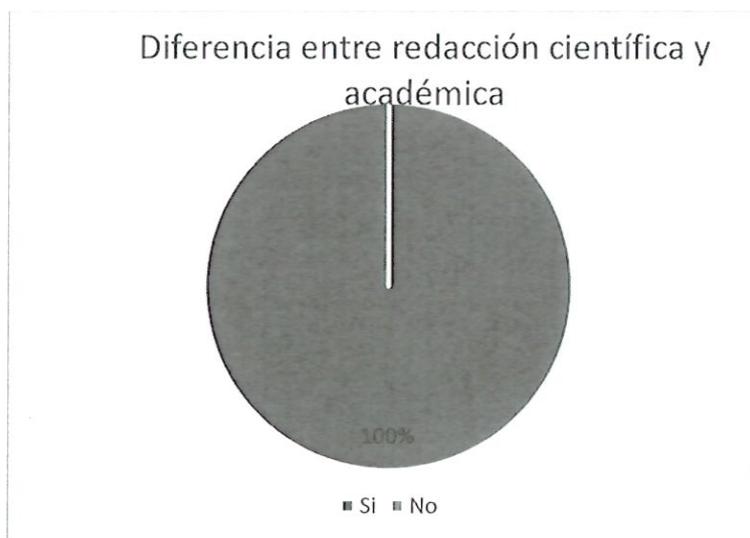


Figura 19: Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por conocimiento de diferencia entre redacción científica y académica



## OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

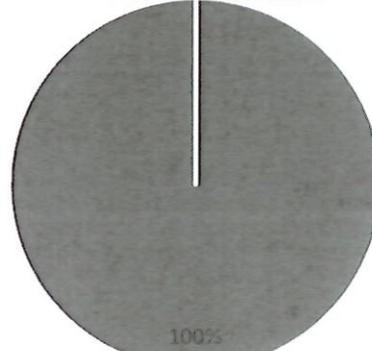
VERSIÓN: 01

PAGINA: 18 de 37



Se observa que los 7 docentes encuestados (100%) manifestaron conocer la diferencia entre la redacción científica y la redacción académica, lo que refleja un alto nivel de alfabetización académica.

Necesario conocer cómo se redacta un  
texto científico



■ Si ■ No

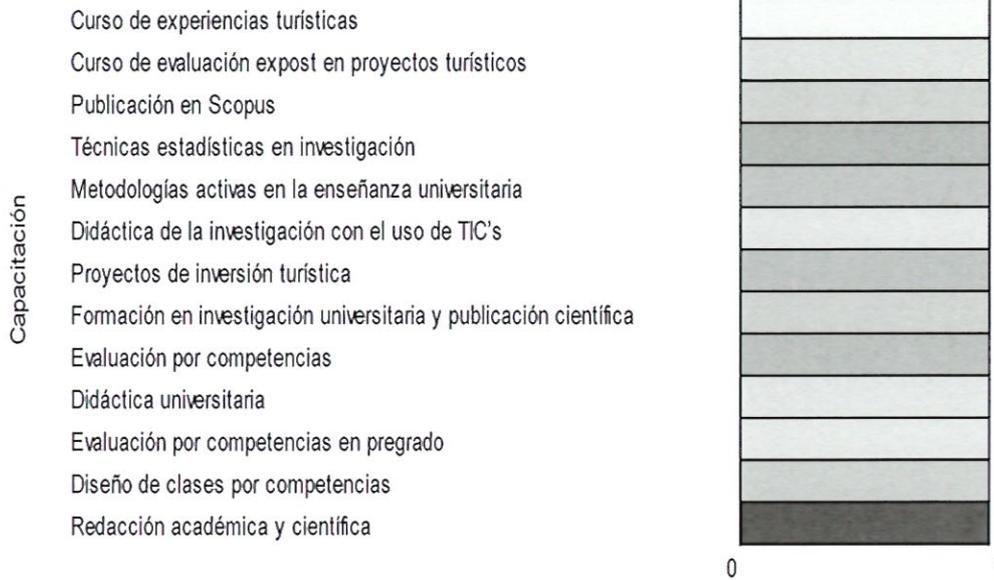
Figura 20: Distribución de los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA por necesidad de conocimiento de redacción científica

El 100% de los docentes del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades expresó que considera necesario conocer cómo se redacta un texto científico, lo que confirma un consenso absoluto sobre la importancia de esta competencia profesional en el ámbito universitario.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>19 de 37</b>



Capacitaciones de especialidad que les gustaría cursar



**Figura 21:** Capacitaciones de especialidad en que los docentes Departamento Ciencias Sociales y Humanidades UNCA, desearían capacitarse

El gráfico muestra que los docentes tienen interés en una variedad de capacitaciones, destacando áreas como la redacción académica y científica, la evaluación por competencias, la investigación universitaria y la publicación científica. Esto evidencia una orientación hacia el fortalecimiento de sus habilidades investigativas, pedagógicas y de innovación en el ámbito educativo y turístico.

A la vez dentro de los resultados obtenidos se pudo evidenciar que al tener la mayoría de los docentes encuestados una experiencia consolidada en el rango de once (11) a quince (15) años, contribuye a una planta docente con un nivel considerable de trayectoria y madurez profesional en su labor académica.

Los resultados también reflejan un alto grado de familiaridad con el enfoque por competencias dentro del cuerpo docente del departamento, aunque se identifica una mínima proporción que requeriría reforzar este aspecto conceptual para lograr una comprensión plena y homogénea entre todos los miembros.

Por otro lado, los resultados evidencian que, si bien existe una mayoría a favor de la evaluación de competencias, todavía persiste un porcentaje significativo de docentes que no comparte esta visión, lo cual sugiere la necesidad de fortalecer la sensibilización y formación en esta área dentro del departamento.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>20 de 37</b>

Finalmente, aunque la mayoría tiene claridad sobre las diferencias conceptuales entre redacción científica y académica, existe un porcentaje no despreciable que podría beneficiarse de programas de capacitación específicos en este ámbito para fortalecer sus competencias en la producción de textos académicos de calidad.



#### X. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 serán los docentes ordinarios actualmente en funciones dentro del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades pertenecientes a la Universidad Nacional Ciro Alegría, según siguiente detalle:

- Por categoría docente: dos (2) principales, un (1) asociado y cuatro (4) auxiliares.
- Por régimen de dedicación: siete (7) a tiempo completo.
- Por grado académico: tres (3) doctores y cuatro (4) maestros.
- Por género: dos (2) mujeres y cinco (5) varones.



#### XI. ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 está alineada con la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación y la Política General del Gobierno al 2021; además del Plan Estratégico Sectorial de este Ministerio, mediante el objetivo estratégico sectorial OES.02: "Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de calidad".

Asimismo, está alineado al Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Ciro Alegría 2025-2030 Ampliado, a través de su Objetivo Estratégico Institucional OEI 01 Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios, a través de la Acción Estratégica AEI.01.01 Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.

#### PILARES DEL MODELO EDUCATIVO

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 se sustenta en los siguientes pilares del Modelo Educativo de la Universidad Nacional Ciro Alegría:

- **Primer Pilar: Formación académica integral**, cuyo modelo pedagógico se orienta a la Formación Basada en Competencias. Orienta la Formación Basada en Competencias (FBC). El modelo pedagógico integra el currículo por

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>21 de 37</b>

competencias y un modelo didáctico que concretiza los procesos de aprendizaje basado en la investigación y responsabilidad social con participación activa de los estudiantes y con la mediación de los docentes. El aprendizaje se relaciona con las exigencias de la demanda social y del mercado ocupacional.

- **Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación.** En el Modelo Educativo la investigación formativa constituye una estrategia fundamental para el aprendizaje de los estudiantes, en el marco del modelo pedagógico basado en competencias. Se concretiza en los siguientes niveles: nivel de aula y nivel de extensión y proyección social. El nivel de grado y titulación aún no se puede dar, dado que la UNCA aún no cuenta con estudiantes egresados.

### PERFIL DEL DOCENTE DE LA UNCA

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 desarrolla y fortalece las siguientes competencias del perfil docente establecidos en el Modelo Educativo de la UNCA que contribuyen a una formación profesional de calidad de los estudiantes:

Competencia 1:

Gestiona los procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con los lineamientos de gestión curricular basado en competencias del programa de estudios.

Competencia 2:

Desarrolla proyectos de investigación, tecnológico e innovación disciplinares, interdisciplinares y trans disciplinares, para contribuir en la solución de problemas locales, regionales y nacionales, basados en la ética y el método científico.

Competencia 3:

Ejecuta proyectos y/o programas vinculados al desarrollo económico, social y cultural con enfoque de responsabilidad social teniendo en cuenta la agenda de los compromisos sociales.

Competencia 4:

Lidera procesos de gestión basado en un enfoque por procesos y sentido de responsabilidad social.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>22 de 37</b>

## POLÍTICA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 está alineado con la Política de Desarrollo Profesional del Personal Docente: "1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje".

**Tabla 1:** Vinculación de los objetivos del Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 y los lineamientos estratégicos

Política de desarrollo profesional del personal docente	Objetivo general del Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025	objetivos específicos del Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025	Pilares del modelo educativo	Perfil del docente de la UNCA
1. Actualización y perfeccionamiento del docente para promover la excelencia profesional y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje"	Desarrollar actividades de capacitación para fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales que contribuyen al desarrollo de las funciones del docente.	OE 2.1 Desarrollar y fortalecer la investigación formativa en estudiantes de pre-grado.	Primer Pilar: Formación académica integral. Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación.	Competencia 1
		OE 2.2 Desarrollar y fortalecer capacidades de evaluación de competencias en el pregrado universitario.	Primer Pilar: Formación académica integral Segundo pilar: Gestión de la investigación e innovación	Competencia 1
		OE 2.3 Desarrollar y fortalecer capacidades del rol del docente en la renovación institucional.	Primer Pilar: Formación académica integral	Competencia 1

## XII. TIPOS Y MODALIDAD DE CAPACITACIÓN

Los tipos de capacitación a desarrollarse en el presente plan están sujetas al artículo 7 del Reglamento de Capacitación Docente y se clasifican de tres maneras siguientes:

1. Según el lugar donde se realiza:
  - a. Interna: Cuando es realizada por la UNCA.
  - b. Externa: Cuando es organizado por otra universidad, entidad del sector público o privado.
2. Según su relación con el interés institucional:
  - a. Oficializada: Actualización de temas especializados según la carrera profesional.
  - b. No oficializada: Capacitación según interés personal del docente.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>23 de 37</b>

3. Según su naturaleza:

- a. De competencia docente: Capacitación en docencia universitaria.
- b. De competencia profesional: Capacitación en temas relacionados a la formación profesional del docente.

### XIII. RELACIÓN DE CAPACITACIONES A EJECUTAR

De acuerdo al diagnóstico de necesidades de capacitación docente aplicado, se plantean realizar las siguientes capacitaciones para el presente año:

#### 1. CURSO-TALLER EN USO DE HERRAMIENTAS TIC

Este Curso-Taller está diseñado para fortalecer las competencias digitales de los docentes universitarios en el uso pedagógico de herramientas TIC. A través de una formación teórico-práctica, los participantes aprenderán a integrar tecnologías educativas en sus clases, diseñar contenidos digitales interactivos, gestionar entornos virtuales de aprendizaje, aplicar recursos colaborativos en línea y emplear plataformas como Google Workspace, Canva, Kahoot, Genially, Moodle y Microsoft Teams. Asimismo, se capacitará en el uso adecuado de los recursos tecnológicos del aula, como proyectores, pantallas interactivas, pizarras digitales y otros dispositivos que potencian la enseñanza presencial. Este curso fomenta una enseñanza innovadora, participativa y centrada en el estudiante, mejorando la calidad del proceso formativo y promoviendo la transformación digital en la educación superior.

**Duración:** 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.

**Cronograma:** agosto 2025

**Presupuesto:** S/. 4,000.00

#### 2. CURSO TALLER ELABORACIÓN DE SÍLABOS POR COMPETENCIAS

Este Curso-Taller está diseñado para fortalecer las competencias pedagógicas y curriculares de los docentes en la elaboración de sílabos alineados al enfoque por competencias. A través de una metodología teórico-práctica, los participantes aprenderán a articular competencias, capacidades, criterios de evaluación, actividades de aprendizaje y estrategias metodológicas activas, en concordancia con los marcos normativos nacionales y estándares de calidad educativa. Este curso promueve la mejora continua de la planificación académica, asegurando la coherencia curricular, el cumplimiento de estándares

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>24 de 37</b>

institucionales y el fortalecimiento de una enseñanza centrada en el desarrollo integral del estudiante.

**Duración:** 18 horas académicas síncronas y 36 horas asíncronas.

**Cronograma:** septiembre 2025

**Presupuesto:** S/. 4,000.00

### 3. CURSO TALLER SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Este Curso-Taller está diseñado para desarrollar competencias tecnológicas, éticas y metodológicas en el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la investigación científica. Mediante una formación teórico-práctica, los participantes aprenderán a integrar plataformas como ChatGPT, Scite.ai, Elicit o Semantic Scholar en distintas etapas del proceso investigativo, desde la búsqueda bibliográfica hasta la redacción académica. Este curso promueve la innovación metodológica, fortalece la productividad científica y fomenta un uso ético, crítico y eficiente de la inteligencia artificial en contextos académicos, interdisciplinarios y profesionales.

**Duración:** 24 horas académicas síncronas y 20 horas asíncronas.

**Cronograma:** octubre 2025

**Presupuesto:** S/. 4,000.00

### 4. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

El fortalecimiento de las capacitaciones profesionales y académicas de los docentes, a través de su participación en eventos de alto nivel académico y científico, de carácter nacional e internacional, promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en el ámbito académico, tales como congresos, seminarios, conferencias, simposios, foros, coloquios, entre otros. La participación docente es propicia para fortalecer sus capacidades para la investigación básica, aplicada y de innovación tecnológica en su práctica docente e investigativa en la UNCA.

**Cronograma:** mayo y agosto 2025

**Presupuesto:** S/. 6,800

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>25 de 37</b>

#### XIV. RESPONSABLE

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Ciro Alegría es el responsable de la planificación, organización, ejecución y cumplimiento de las actividades establecidas en el presente Plan.



#### XV. CERTIFICACIÓN

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Ciro Alegría, así como entidades externas otorgarán la certificación de la capacitación a los participantes que hayan asistido por lo menos al 90% de las clases síncronas, haber participado activamente de las actividades síncronas y asíncronas, así como haber logrado nota aprobatoria de once (11) en las capacitaciones denominada curso taller, de acuerdo al Reglamento de Capacitación Docente.



#### XVI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES

Tabla 2: Cronograma de capacitaciones.

N°	SUB PROGRAMA	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	AÑO 2025				
				Jul	Agos	Sep	Oct	Nov
1		CURSO-TALLER EN USO DE HERRAMIENTAS TIC	Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades UNCA					
2	DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL DOCENTE	CURSO TALLER ELABORACIÓN DE SÍLABOS POR COMPETENCIAS						
3		CURSO TALLER SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
4	PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS	PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES						

\*Los cursos serán realizados en horario académico y los docentes presentarán su plan de recuperación de clases

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>26 de 37</b>

## XVII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

La ejecución del presente Plan de Capacitación Docente tiene un presupuesto que asciende a S/. 18,800.00, el mismo que se encuentra desagregado en los siguientes cuadros:

Tabla 3: Presupuesto por capacitación interna.

N°	SUB PROGRAMA	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	N° HORAS SINCRONICAS	N° HORAS ASINCRONICAS	TOTAL NUMERO DE HORAS	INVERSIÓN S/.
1	DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL DOCENTE	CURSO TALLER ELABORACIÓN DE SÍLABOS, RÚBRICAS Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES UNCA	18	36	44	S/ 4,000.00
2		CURSO TALLER REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS		18	36	44	S/ 4,000.00
3		CURSO TALLER GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS HÍDRICOS		24	20	44	S/ 4,000.00
<b>TOTAL</b>							<b>S/ 12,000.00</b>

Tabla 4: Presupuesto por capacitación externa.

N°	SUB PROGRAMA	CAPACITACIÓN DOCENTE	RESPONSABLE	NUMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS	COSTO UNITARIO	INVERSIÓN S/.
1	PARTICIPACION EN CONGRESOS O EVENTOS ACADEMICOS	CURSO TALLER ELABORACIÓN DE SÍLABOS, RÚBRICAS Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES UNCA	4	S/ 1,700.00	S/ 6,800.00
<b>TOTAL</b>						<b>S/ 6,800.00</b>

Tabla 5: Presupuesto por partida presupuestal para capacitaciones internas.

ACTIVIDAD PRESUPUESTAL	CAPACITACIÓN DOCENTE		RECURSOS ORDINARIOS	TOTAL
CAPACITACIÓN DOCENTE	2.3.27.31	REALIZADO POR PERSONAS JURIDICAS	S/ 12,000.00	S/ 12,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/ 12,000.00</b>

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>27 de 37</b>

Tabla 6: Presupuesto por partida presupuestal capacitaciones externas.

ACTIVIDAD PRESUPUESTAL	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O EVENTOS ACADÉMICOS	DOCENTES	TOTAL
	Específica de Gasto		
CAPACITACIÓN DOCENTE	5-23 Bienes y Servicios		
	2.3.21.21 Pasajes y gastos de transportes	4	S/ 2,400.00
	2.3.21.22 Viáticos y asignaciones por comisión de servicios	4	S/ 4,400.00
<b>TOTAL</b>			<b>S/ 6,800.00</b>

\*Este presupuesto se encuentra vinculado para su ejecución al Programa de Desarrollo Profesional para el personal docente, y su ejecución se realizará conforme a los criterios de selección establecidos en dicho programa.

\*La asignación de viáticos va a depender de los días de duración del evento académico en el que participe el docente.

- Categoría presupuestal: 0066. Formación Universitaria De Pregrado
- Actividad presupuestal: 5005859. Capacitación Docente
- Meta presupuestal: 0188106. Capacitación Docente
- La fuente de financiamiento: 1. Recursos Ordinarios
- Actividad operativa: Implementación del Plan de Capacitación Docente

## XVIII. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Las acciones de capacitación serán evaluadas, considerando los siguientes criterios:

### 1. Seguimiento y evaluación de la implementación del Plan de Capacitación Docente

La Oficina de Planeamiento y Presupuesto supervisará permanentemente el avance de metas de manera mensual, y la evaluación será trimestral a fin de conocer el cumplimiento de las actividades, logros alcanzados, factores que contribuyeron o dificultaron y de ser necesario la Dirección de Departamento Académico de la UNCA, reformulará las actividades, proponiendo las medidas correctivas que permitan su efectiva ejecución y cumplimiento de las metas establecidas.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>28 de 37</b>

## 2. Evaluación del proceso de capacitación (reacción – satisfacción)

En este primer nivel, se pretende conocer las impresiones finales de los participantes, una vez culminado la actividad de capacitación. En este sentido, se presenta en el anexo 2 el reactivo para medir el nivel de satisfacción de los participantes de las capacitaciones que se aplicará de modo virtual. Es una aproximación al grado de satisfacción de los participantes considerando la escala de Likert de la siguiente tabla.

**Tabla 7:** Niveles de reacción – satisfacción en la aplicación del instrumento de evaluación del Nivel de Satisfacción de la Capacitación.

Nivel	Reacción – satisfacción
5	Muy satisfecho
4	Satisfecho
3	Moderadamente satisfecho
2	Poco satisfecho
1	Nada satisfecho

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem y participante. El puntaje máximo a obtener es de cuarenta (40) puntos y el mínimo de ocho (8), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración.

**Tabla 8:** Valoración e interpretación de resultados de la evaluación del nivel de satisfacción de las actividades de capacitación

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 32	Excelente	Docente considera que la capacitación ha cubierto todas sus expectativas.
] 24 – 32 ]	Bueno	Docente reconoce lo bueno y las mejoras ofrecidas en la capacitación.
] 16 – 24 ]	Regular	Docente considera que hay que mejorar ciertos procesos de la capacitación.
≤ 16	Necesita mejorar	Docente no está satisfecho con la capacitación, por lo que se requiere replantear la estrategia de enseñanza-aprendizaje y mejorar el proceso.



## OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 29 de 37

### 3. Autoevaluación del proceso de capacitación (aprendizaje)

En este segundo nivel, se pretende que el participante reflexione sobre sí mismo en torno a su aprendizaje, a modo de ser crítico y comprender las fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente. En este sentido, se presenta en el anexo 3 el reactivo para la autoevaluación de la participación en la capacitación que se aplicará de modo virtual.

Tabla 9: Niveles de reacción del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación.

Nivel	Reacción
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Ni de acuerdo o en desacuerdo
2	En desacuerdo
1	Muy en desacuerdo

Luego de aplicado el reactivo se calculan y analizan los resultados obtenidos por ítem. El puntaje máximo a obtener es de veinticinco (25) puntos y el mínimo de cinco (5), siendo todos los ítems obligatorios de responder. Los puntajes finales obtenidos se interpretan considerando la siguiente valoración:

Tabla 10: Valoración e interpretación de resultados de la aplicación del instrumento de Autoevaluación de la Participación en la Capacitación.

Puntaje final	Valoración	Interpretación
> 20	Excelente	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido excelente logrando un alto nivel de desempeño y aprendizaje.
[20 – 15]	Bueno	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido buena logrando un nivel aceptable de desempeño y aprendizaje.
[15 – 10]	Regular	El docente considera que su participación en la capacitación ha sido regular ya que sólo ha aprovechado algunos conocimientos, experiencias y aprendizajes.
≤ 10	Puede mejorar	El docente considera que su participación en la capacitación no ha sido la mejor ya que no ha aprovechado los conocimientos, experiencias y aprendizajes.



## OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 30 de 37

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

#### 4. Evaluación de actividades de capacitaciones en coherencia al Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente.

El Director del Departamento Académico evalúa la asistencia, participación y entrega de tareas y/o informes de la capacitación recibida.

La evaluación se realizará de acuerdo con los indicadores establecidos en el Anexo N.º 12: Evaluación de Actividades de Capacitación del Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente.

Tabla 11: Niveles de reacción del instrumento de Autoevaluación de la evaluación de actividades de capacitaciones

Nivel	Reacción
4	Totalmente de acuerdo
3	De acuerdo
2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
1	En desacuerdo
0	Totalmente en desacuerdo

Tabla 12: Evaluación de actividades de capacitaciones.

INDICADORES		0	1	2	3	4
1	El docente asiste a las capacitaciones programadas por el Departamento Académico.					
2	El docente es puntual en la participación a las capacitaciones programadas por el Departamento Académico.					
3	El docente participa activamente en las capacitaciones programadas por el Departamento Académico.					
4	El docente cumple con las tareas asignadas en las capacitaciones programadas por el Departamento Académico.					
5	El docente demuestra responsabilidad durante las capacitaciones programadas por el Departamento Académico.					
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>						
<b>PUNTAJE FINAL</b>						

Nota: puntaje máximo final: 20 puntos

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>31 de 37</b>

### XIX.CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N°239-2025-CO-UNCA	Aprueba el Plan de Capacitación Docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades 2025 de la Universidad Nacional Ciró Alegría.
	Fecha: 07 de agosto de 2025.	





OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 32 de 37



ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN  
DOCENTE



## OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 33 de 37



# DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente, se solicita su colaboración para llenado de la presente encuesta, misma que será usada como diagnóstico de necesidades en la elaboración del Plan de Capacitación Docente 2025. Gracias.

\* Indica que la pregunta es obligatoria

## I. Datos Generales

1. Género: \*

Marca solo un óvalo.

Hombre

Mujer

2. Edad: \*

Marca solo un óvalo.

Menor a 40 años

Entre 41 y 50 años

Entre 51 y 60 años

Más de 60 años

3. Categoría docente: \*

Marca solo un óvalo.

Auxiliar

Asociado

Principal



## OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PPS-OD-37

FECHA: agosto 2025

### PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025

VERSIÓN: 01

PAGINA: 34 de 37

4. El más alto grado académico que ostenta: \*

Marca solo un óvalo.

- Maestro  
 Doctor

5. Experiencia en docencia universitaria: \*

Marca solo un óvalo.

- Menor a 5 años  
 Entre 5 y 10 años  
 Entre 11 y 15 años  
 Más de 15 años

6. A que Departamento Académico pertenece: \*

Marca solo un óvalo.

- Departamento Académico de Ciencias e Ingeniería  
 Departamento Académico de Ciencias Sociales y Humanidades

7. A que Escuela Profesional pertenece \*

Marca solo un óvalo.

- Escuela Profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía  
 Escuela Profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico  
 Escuela Profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal

II. Lea con atención cada enunciado y marque la opción que mejor se identifique con usted.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
		FECHA:	agosto 2025
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>35 de 37</b>

8. 1. ¿Conoce usted que es una competencia? \*

Marca solo un óvalo.

- SI  
 NO

9. 2. ¿Considera usted, necesaria la evaluación de competencias en el pregrado universitario? \*

Marca solo un óvalo.

- SI  
 NO

10. 3. ¿Sabe cual es la diferencia entre redacción científica y académica? \*

Marca solo un óvalo.

- SI  
 NO

11. 4. ¿Considera necesario conocer como se redacta un texto científico? \*

Marca solo un óvalo.

- SI  
 NO

12. 5. Proponga dos capacitaciones en especialidades que le gustaría cursar. \*

---



---



---



---



---

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>		FECHA:	agosto 2025
			VERSIÓN:	01
			PAGINA:	<b>36 de 37</b>

## ANEXO 2: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente participante de la capacitación:

La presente encuesta tiene por objeto conocer el grado de satisfacción de la capacitación que ha recibido. Por ello, solicitamos que responda la presente encuesta con total honestidad.

Pregunta	5	4	3	2	1
<b>Metodología</b>					
1- ¿Qué tan satisfecho está con su experiencia en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
2- ¿Qué tan satisfecho está con los temas abordados en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Materiales</b>					
3- ¿Qué tan satisfecho está con el material didáctico otorgado por el capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Organización</b>					
4- ¿Qué tan satisfecho está con las actividades realizadas en la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Expositor</b>					
5- ¿Qué tan satisfecho está con la puntualidad del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
6- ¿Qué tan satisfecho está con el capacitador en la resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la capacitación?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
7- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio del tema del capacitador?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
8- ¿Qué tan satisfecho está con el dominio de los medios didácticos para facilitar el aprendizaje?	Muy satisfecho	Satisfecho	Moderadamente satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					
<b>PUNTAJE FINAL</b>					
<b>OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES</b>					
(Indicar la valoración e interpretación de acuerdo al puntaje final obtenido).					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad. ¡Muchas gracias!

Huamachuco, \_\_\_ abril 2025

 UNCA	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PPS-OD-37
	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2025</b>	FECHA:	agosto 2025
		VERSIÓN:	01
		PAGINA:	<b>37 de 37</b>

### ANEXO 3: AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE

Estimado docente participante de la capacitación:

Los siguientes enunciados pretenden una reflexión sobre sí mismo, a modo de ser crítico y comprender las fortalezas y debilidades en la participación de la capacitación que ayudan al crecimiento y progreso del desarrollo académico y profesional del docente. Se pide responder con total honestidad.

Autoevaluación	5	4	3	2	1
1- Estoy satisfecho con mi nivel de desempeño y aprendizaje logrado en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
2- He cumplido con las actividades propuestas en la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
3- He participado activamente en las sesiones sincronicas de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
4- He participado activamente en las sesiones asincronicas (Google Classroom) de la capacitación.	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo o en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
5- Mi porcentaje de asistencia a las sesiones sincronicas de la capacitación fue del:	Entre 100 % y 96 %	Entre 95 % y 90 %	Entre 89 % y 70 %	Entre 69 % y 50 %	Menos del 50 %
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					
<b>PUNTAJE FINAL</b>					
<b>OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES</b>					

NOTA: Su opinión es importante para mejorar nuestros procesos de calidad.

¡Muchas gracias!

Huamachuco, \_\_\_ abril 2025